

Анализ результатов пробного экзамена по математике в 11 классе (ПРОФИЛЬ).

Дата проведения 20.01.20

Общее количество учащихся 11 классов-18

Выполняли работу- 11.

Цель проведения: проверка уровня знаний по курсу «математика» перед выходом на ГИА.

Сведения об оценке:

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
Количество учащихся	3	5	1	2	73%	27%

Анализ результатов: При проверке работ были выявлены следующие ошибки:

1 часть: решение иррационального уравнения (1), решение логарифмического уравнения (1), решение простой задачи на вероятность (1), решение планим.задачи (3), нахождение значений тригонометрического выражения (6), решение простой задачи из стереометрии (2), задачи на исследование функции с помощью производной (4), работа с формулой (4), решение текстовой задачи : на работу (2), на движение (2), работа с графиком функции (8), задача на теорию вероятности (5), нахождение наибольшего или наименьшего значения функции (9);

2 часть: решение тригонометрического уравнения (3), решение стереометрической задачи (4), решение логического неравенства (4).

Действия учителя, вытекающие из полученных результатов: проанализировать полученные результаты, сделать работу над ошибками, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях, совершенствовать навыки решения экзаменационных задач.

Анализ провёл: *Тюканова И.В.* / Тюканова И.В.(учитель математики)

Анализ результатов пробного экзамена по математике в 11 классе (БАЗА).

Дата проведения 20.01.20

Общее количество учащихся 11 классов-18

Выполняли работу- 6.

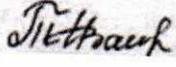
Цель проведения: проверка уровня знаний по курсу «математика» через написание работы, приближенной к ЕГЭ.

Сведения об оценке:

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
Количество учащихся	0	1	4	1	100%	83%

Анализ результатов: При проверке работ были выявлены следующие ошибки: нахождение значения числового выражения (1), решение задач практического характера (4), определение размеров реальных объектов (3), задача на % (3), работа с формулой (1), решение текстовой задачи(1), задача на теорию вероятности (1), решение задачи – анализ таблицы (1), решение стереометрической задачи (4), работа с координатной прямой (3), выбор верного утверждения (2), задача повышенного уровня сложности на делимость чисел (2), текстовая задача (1).

Действия учителя, вытекающие из полученных результатов: проанализировать полученные результаты, сделать работу над ошибками, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях, совершенствовать навыки решения экзаменационных задач.

Анализ провёл:  / Тюканова И.В.(учитель математики)